

**Základní škola a mateřská škola Miřetice,
okres Chrudim**

539 55 Miřetice 4, IČO 70920834, tel. 775855040
email: zsmiretice@zsmiretice.cz, www.zsmiretice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Vypracovala:

Mgr. Kristýna Zadrobílková

Obsah:

1. Základní a identifikační údaje
2. Přehled oborů vzdělávání
 - 2.1. Učební plán s časovou dotací pro jednotlivé předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Mateřská škola
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
10. Údaje o inspekční činnosti ČŠI
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Vlastní hodnocení školy
15. Koncepční rozvoj pro další období

1. Základní a identifikační údaje

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Miřetice, okres Chrudim
Adresa školy:	Miřetice 4, 539 55 Miřetice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitelka:	Mgr. Kristýna Zadrobílková, statutární orgán školy
Telefon:	775 855 040
e-mail:	zsmiretice@zsmiretice.cz
web:	www.zsmiretice.cz
datová schránka:	xysmpti
IČO:	709 20 834
IZO:	102 142 009
RED-IZO:	600 090 302
Součásti právního subjektu:	Základní škola Školní družina Mateřská škola Školní jídelna Školní jídelna – výdejna
Zřizovatel školy:	Obec Miřetice
Adresa:	Miřetice 66, 539 55 Miřetice

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Miřetice je málotřídní škola 1. stupně ZŠ s třemi odděleními MŠ. Má pět postupových ročníků ve třech třídách. Poskytuje základní vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Škola umožňuje vzdělávání také žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

Škola se nachází se v krásném prostředí Českomoravské vrchoviny, je umístěna nedaleko centra obce v rozlehlé, udržované a oplocené zahradě, která je žákům k dispozici. Na školní zahradě je venkovní učebna, herní, sportovní a vzdělávací prvky, záhony s trvalkami, letničkami a bylinkami. Žáci školní zahradu využívají k výuce, odpočinku i sportovním aktivitám, velké přestávky venku jsou příjemným zpestřením.

Jednopatrová budova má tři kmenové učebny (jednu učebnu v přízemí a dvě v patře), školní družinu, tělocvičnu, ředitelnu, výdejnu obědů, jídelnu a multifunkční učebnu. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve třech třídách. V první třídě byli samostatně žáci 1. ročníku, druhou třídu tvořil spoj 2. a 3. ročníku a ve třetí třídě byli spojeni žáci 4. a 5. ročníku. Ve školní družině bylo jedno oddělení naplněné na maximální počet kapacity - 25 žáků.

K největším změnám však došlo o hlavních prázdninách 2021. Nový školní rok jsme mohli zahájit v nové, vybavené multifunkční učebně, vymalované škole vybavené novými šatními skříňkami na chodbách, novým nábytkem ve školní družině a novým povrchem na chodbách.

(Viz Výroční zpráva 2020-2021 ...vybouráním přičky a spojením počítačové učebny s kabinetem vznikla nová, prostorná a plnohodnotná učebna s moderním vybavením - interaktivní dotykový panel, 5 nových notebooků, vizualizér, plotr,

dobíjecí skříň na notebooky a tablety. Byly nakoupeny nové učebnice a materiály na výuku anglického jazyka ve všech ročnících, nové pomůcky na výuku přírodovědy – kostra člověka, torzo lidského těla, sluneční soustava, velká osobní váha aj. Součástí projektu byla bezbariérovost – škola má nový schodolez a bezbariérový WC.

Současně proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace. Původní elektroinstalace z 60. let minulého století byla kompletně vyměněna. Škola byla kompletně vymalována.

Na chodbě máme celkem 80 nových, dřevěných a uzavíratelných šatních skříněk v pěti barvách (50 v přízemí a 30 v patře). Starý nábytek ve školní družině byl vyměněn za nový...)



Akce realizované školou a školní družinou byly zpočátku omezeny, ale postupně se rozeběhly. Kroužky nebyly otevřeny, realizovali jsme jen kluby ze Šablon III - Čteme s radostí a Logické a deskové hry.

Školská rada

Školská rada byla zvolena 23.9.2021, kdy se konaly řádné volby. Školská rada je tříčlenná - zástupce za zřizovatele, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků.

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát. První setkání bylo na žádost ředitelky 13.10.2021. Na první schůzce byla schválen jednací řád, Výroční zpráva školy za rok 2020/2021, členové byli seznámeni s plánovanými akcemi školy v prvním i druhém pololetí školního roku. Členům také byla předložena zpráva o hospodaření v roce 2021.

Členové:

- Tomáš Řezníček, předseda, zástupce zřizovatele
- Beata Jandová, zástupce zákonných zástupců
- Mgr. Radka Dostálová, zástupce pedagogického sboru



Školní družina

(ze zprávy o činnosti ŠD od vychovatelky Petry Kameníkové)

Školní družina nabízí žákům zájmové a odpočinkové činnosti i přípravu na vyučování, pracuje podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Kapacita školní družiny byla využita do maximální výše – 25 dětí. Provoz zajišťovaly 2 vychovatelky, přítomna byla asistentka pedagoga u žaka se speciálními vzdělávacími

potřebami.

Během školního roku jsme se zaměřili na dodržování hygieny (zvýšené nároky – covid-19), společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku na školní zahradě a společných vycházkách do přírody. Pravidelně probíhaly komunitní kruhy, které dětem umožňují vyjádřit svůj názor a naslouchat druhým. Při společném čtení jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost, udržení pozornosti a paměť. Při výtvarných a pracovních činnostech jsme zdobili prostory školní družiny, chodby a vestibulu školy.

Žáci pečovali o záhonky, bylinkovou zahrádku a také o krmítko pro ptáčky. Na procházkách poznávali zvířata, houby, lesní plody, květiny, keře a stromy.

Ve školní družině také probíhaly adventní přípravy.

Připravovali jsme se na příchod Mikuláše, Vánoce, Nový rok a Tři krále. Četli jsme vánoční příběhy, povídali si o tradicích a nás v ČR, ale také jiných zemích. Vyzdobili si družinu, poslouchali koledy a hráli divadlo s vánoční tematikou. Vyvedly se nám i zimní radovánky se spoustou sněhu. Děti stavěly bunkry, sněhuláky, bobovaly a zahrály si sněhovou bitvu. Dokonce si i vyzkoušely, jak vypadají takové Olympijské hry, kde samy absolvovaly spoustu disciplín nejen v tělocvičně.

Poznávali jsme první jarní květiny a pozorovali, jak se příroda



opět probouzí ze zimního spánku. K jaru samozřejmě patří Velikonoce, které jsme řádně oslavili výzdobou, barvením vajíček a povídáním o velikonočních svátcích a o všem, co k nim patří. Proběhl družinový turnaj v piškvorkách, oslavili jsme Den Země a také Den Matek, na který děti svým maminkám připravily drobný dárek. Na Den Děti proběhly sportovně-zábavné hry s malou odměnou.

Také jsme navštívili oboru s jeleny a prošli si nedaleký les, povídali si o zvířatech žijících v lese. Navštěvovali jsme dětské a sportovní hřiště v Miřeticích.

Děti vedeme a k šetrnému zacházení s majetkem, sebeobsluze, soběstačnosti, samostatnosti, k upevňování hygienických návyků, ke správnému stolování. Po celý školní rok spolupracujeme s třídními učitelkami a zákonnými zástupci žáků.



Školní stravování

Ve stravování zůstává dlouhodobě hlavním úkolem kvalita a pestrost nabízených pokrmů. Všechny děti a téměř všichni žáci školní jídelnu pravidelně navštěvovali. Vedoucí školní jídelny je školená v novinkách gastronomie a zařazuje do jídelníčku novinky i doporučená jídla podle spotřebního koše. Při tvorbě jídelníčku vycházíme z předepsaných, státem uznaných norem.

Mimořádná opatření – Covid – 19

Školní rok 2021/2022 byl stále ovlivněn onemocněním covid-19, mimořádnými opatřeními a nařízeními MZ, MŠMT a KHS, ale týkalo se to převážně „jen“ nošení ochrany úst a nosu a zvýšených hygienických požadavků. Škola uzavřená nebyla, distanční výuka neprobíhala. Covid-19 se vyskytoval u žáků i zaměstnanců, dvakrát proběhla karanténa 1–2 tříd, absence byla vysoká, ale k plošnému omezení činnosti školy nedošlo. Probíhalo pravidelné testování žáků i zaměstnanců antigenními testy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Já člověk a planeta Země“ vydaného dne 31.1.2020 s účinností od 3.2.2020 s Čj. ZŠ/Dk – 1/2020.

Školní družina vykonávala zájmovou činnost podle vlastního vzdělávacího programu pro školní družinu s účinností od 1.12.2014.



2.1. Učební plán s časovou dotací pro jednotlivé předměty

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Zkratka	Ročník					Z toho DČD	Celkem	Součet za oblast	Min. ČD dle RVP ZV
				1.	2.	3.	4.	5.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	ČJ	8 (2)	8 (1)	8 (1)	8 (1)	8 (2)	7	40	40	33
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	0	1 (1)	3	3	3	1	10	10	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	4	24	24	20
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	1 (1)	1	1	2	2	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	2	6	14	12
		Přírodověda	PŘ	0	0	0	2 (1)	2		4		
		Vlastivěda	VL	0	0	0	2	2 (1)		4		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	5	13	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	VV	2 (1)	2	2	1	1		8		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	0	10	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	0	5	5	5
Z toho disponibilní časová dotace (DCD)				2	4	3	4	3	16	0	0	16
Celkem				20	22	24	26	26		118	118	118
Maximální časová dotace (DC) dle RVP ZV				22	22	26	26	26		Celková CD dle RVP ZV	118	118

Poznámky k učebnímu plánu: číslo v závorce udává, kolik hodin z uvedeného počtu je disponibilních (DČD)

Počet tříd a počty žáků

Počet k 30. 9. 2021

Třída	Chlapců	Dívek	Celkem
I. (1. ročník)	7	7	14
II. (2. ročník)	7	7	14
II. (3. ročník)	1	5	6
III. (4. ročník)	5	4	9
III. (5. ročník)	4	5	9
Celkem	24	28	52

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola měla ve školním roce 2021/2022 celkem 8 zaměstnanců – 7 pedagogických pracovníků a 1 nepedagogického. Pedagogický sbor byl z části obměněn. Neaprobovaně bylo odučeno 21% vyučovacích hodin. Mateřská škola má 7 pedagogických zaměstnanců a 5 nepedagogických.

Pedagogický sbor se stále vyvíjí a obměňuje. Problémem je přetrvávající nedostatek učitelů 1.

stupně ZŠ, vzdálenost od trvalého bydliště a dostupnost. I přes opětovné inzeráty a intervenci na Pedagogické fakultě UHK se nepovedlo oslovit žádné absolventy ani studenty. (Začátek školního roku byl ovlivněn personálním nedostatkem kvalifikovaných pracovníků - 31.8. odešla ve zkušební době nová paní učitelka, na její místo se vrátila paní učitelka Jehličková. Vychovatelka ŠD dala v září výpověď, proto došlo ke změnám na jiných pozicích, aby byl zajištěn chod školy.)

Vedoucími pracovníky jsou ředitelka školy, vedoucí učitelka MŠ a vedoucí jídelny.

Ve škole působí výchovný poradce a školní metodik prevence.

Jméno	Zařazení	Úvazek
Pedagogičtí pracovníci		
Mgr. Kristýna Zadrobílková	ředitelka, vychovatelka	1,000
Mgr. Radka Dostálová	učitelka	1,000
Mgr. Petra Vítová	učitelka	1,000
Dana Jehličková	učitelka	0,77
Anna Drápalová	vychovatelka(září, říjen)	0,89
Petra Kameníková	asistent pedagoga (září, říjen), vychovatelka (od listopadu)	1,000
Lucie Ryšínová	asistent pedagoga (od listopadu)	1,000
Tereza Žaloudková, DiS.	asistent pedagoga	0,5
Nepedagogičtí pracovníci		
Jitka Vavřínová	školnice/uklizečka	0,81

Věkové rozložení pedagogického sboru:

Věk pedagogického pracovníka	Počet pedagogických pracovníků
Do 30 let	1
31 – 40 let	3
41 – 50 let	2
51 let a více	1

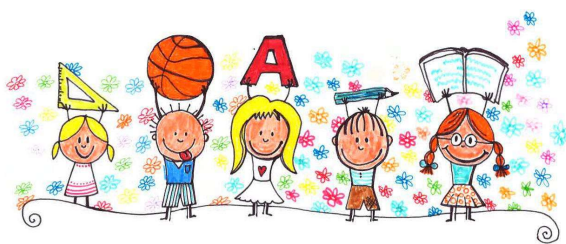
Odborná kvalifikace:

	ZŠ
Celkový počet pedagogických pracovníků - učitelů (fyzický počet / přepočtený počet)	4 / 3,77
Odborná kvalifikace (přepočtený počet / z rohu odborně kvalifikovaných)	3,77/3,0

Mateřská škola a Školní jídelna

Jméno	Zařazení	Úvazek
Pedagogičtí pracovníci		
Alena Vodrážková	vedoucí učitelka, tř. uč. Sluníček	1,000
Lenka Tomišková, DiS.	tř. uč. Berušek	1,000
Erika Dospěllová	tř. uč. Motýlků	1,000
Denisa Oplíštilová	učitelka	0,6774
Pavla Šenková	učitelka	1,000
Šárka Řezníčková	učitelka	1,000
Bc. Lenka Vašková	asistent pedagoga	1,000
Nepedagogičtí pracovníci		
Miroslava Polívková	provozář, uklízečka	0,5/0,5
Pavel Skalický	kuchař	1,000
Petra Hamanová	kuchařka	0,75
Alena Mejstříková	školnice/uklízečka	1,000
Lenka Víšková	uklízečka	0,875

4. Zápis k povinné školní docházce



Zápis do prvního ročníku proběhl dne 6. dubna 2022 za přítomnosti dětí. Celkem se dostavilo 16 dětí se zákonnými zástupci, z toho 3 po odkladu povinné školní docházky. Do prvního ročníku bylo přijato 12 žáků. U čtyř žáků bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

5. Výsledky vzdělávání žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Počet omluvených hodin / průměr na žáka	Neomluvené hodiny
1. ročník	14	13	0	0	1680 / 129	0
2. ročník	14	11	2	0	2451 / 189	0
3. ročník	6	5	1	0	1043 / 174	0
4. ročník	9	7	1	0	1349 / 149	0
5. ročník	9	6	3	0	1701 / 189	0

Z 5. ročníku odešlo 9 žáků. Čtyři žáci naší školy budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ a MŠ Prosetín, 2 žáci na ZŠ Včelákov, 2 žákyně v ZŠ Chrast a 1 žák v ZŠ Hlinsko.

Chování žáků - všichni žáci byli hodnoceni stupněm velmi dobrým.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali 2 žáky s SVP s IVP a 1 žáka s SPU.

Podpurná opatření jsou vyhláškou dělena do pěti stupňů podpory. Podpurná opatření 1. stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Pokud opatření 1. stupně jsou nedostatečná, žádáme o vyšetření žáka v PPP Pardubice – pobočka Chrudim, Hlinsko. Podpurná opatření 2. – 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Začlenění podpurných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Ve škole je zřízeno Školské poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby. ŠPP tvoří výchovný poradce a metodik prevence, kteří spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky školy. Vzdělávání žáků s SVP je realizováno formou individuální integrace do běžné výuky a tříd. Žákům bylo nabízeno doučování v rámci projektu Národní obnovy MŠMT, kterého hojně využívali i ostatní žáci.

Poradenské služby poskytují i třídní učitelé. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Hlinsku i jinými organizacemi. Ve škole pracují dvě pedagogické asistentky.



6. Prevence sociálně patologických jevů

Díky každodennímu kontaktu se všemi žáky a málotřídnímu uspořádání školy je možné řešit všechny problémy hned v počátku. Aktivně jsme spolupracovali se zákonnými zástupci žáků a nezávislými organizacemi – MAS Hlinecko, PPP Chrudim, SPC Skuteč, Amalthea Chrudim, OSPODem a jinými.

Prospěch a chování žáků jsme řešili s rodiči na individuálních i společných rodičovských schůzkách, případně během konzultačních hodin nebo po domluvě. O aktivitách školy dostávali rodiče pravidelné informace od třídních učitelek a z webových stránek školy. V případě výskytu opakovaného nebo závažnějšího problému byli rodiče okamžitě informováni a dohodli jsme se na společném postupu.

Neustále se snažíme stmelovat a posilovat třídní kolektiv, trávíme hodně času společně a všímáme si i nepatrných odchylek v chování. Třídní učitelky pracují v rámci hodin a třídnictví se žáky, prevence je zařazena do učiva nebo průřezových témat. Všichni vyučující pravidelně připomínají pravidla. Škola nabídla žákům, a především jejich zákonným zástupcům projekt Pardubického kraje Děti online, kde se mohli seznámit s nebezpečím na internetu (např. sociálních sítích). Velká pozornost byla věnována prevenci bezpečné internetové komunikace po sociálních sítích a možným nebezpečím.

Případné výchovné problémy, které jsme museli u některých žáků řešit, se týkaly nevhodného chování ke spolužákům a náznaků vandalismu. Závažné problémy výchovného ani vzdělávacího charakteru jsme řešit nemuseli.

Dlouhodobě vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu a kvalitním mezilidským vztahům, k životu bez násilí, alkoholu, tabáku a drog,



Hodnocení minimálního preventivního programu školní rok 2021/2022 (Od metodika prevence Mgr. Radky Dostálové)

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Na školní rok 2021/2022 si naše škola stanovila mnoho školních ale i mimoškolních aktivit. Tyto aktivity směřovaly k žákům, pedagogickým pracovníkům a také rodičům.

V průběhu října byla pro předškolní děti zrealizována 1. školička, která nadále probíhala i v dalších měsících školního roku. Předškoláci začali poznávat školní prostředí a pedagogické pracovníky. V dalších školičkách, které probíhaly zábavnou formou, se děti seznamovaly s hudebními



nástroji, zábavnou matematikou, tvořily z papíru, sportovaly v tělocvičně. Od října byla v rámci Šablon III zahájena činnost klubů. Žáci 2., 3., 4. a 5. ročníku navštěvovali klub Čteme s radostí, ve kterém četli s dětských knížek a časopisů. Logické myšlení si mohli žáci rozvíjet v klubu Logické a deskové hry, kde bylo velké množství nových, zajímavých her. V rámci spolupráce s DDM Chrudim žáci 1. ročníku navštěvovaly kroužek Angličtiny.

Pro žáky byly v průběhu listopadu a prosince připraveny mimoškolní aktivity jako např. Halloweeno-dušičkové nocování ve škole – účast byla téměř 100%, mikulášská a vánoční besídka a také vánoční dílničky, které navštívilo velké množství občanů z Miřetic. Dále se žáci měli účastnit kulturních akcí, které měly být uspořádány ve spolupráci s Obecním úřadem Miřetice jako jsou Zlaté svatby a rozsvěcení vánočního stromu (tyto akce ale bohužel neproběhly).

Ve druhém pololetí zajistila škola žákům kurz plavání ve Skutči. V březnu se děti „přenesly“ do cizích zemí a měly možnost zjistit, jak chutná exotické ovoce. Další akcí, která byla velmi úspěšná, byly velikonoční dílničky, ve které si mohli návštěvníci vyrobit a poté odnést domů spoustu krásných velikonočních výrobků (věnec, zápich, zajíček, košíček, perníčky, malované tašky).

Naše škola se zapojila do projektu Uklidme Česko, který zrealizovala v dubnu na Den Země. Děti sesbíraly spoustu kg odpadů a také si zvelebily školní zahradu. Naši nejmladší žáci se zúčastnili projektu „Veselé zoubky“ ve spolupráci se společností DM-drogerie. Dále bylo pro děti připraveno divadelní



predstavení - Listování s Lukášem Hejlíkem v Hlinsku.

Každoročně naše škola zahajuje svým vystoupením písniček a básniček akci s názvem Poselství ukryté v květech v Památníku Ležáky. Bylo tomu tak i v letošním roce. Další akce byla pro žáky 4. a 5. ročníku – Průkaz cyklisty, která proběhla na dopravním hřišti v Chrudimi. Na začátku června byli prvňáčci na Obecním úřadě pasováni na čtenáře a stali se „Rytířem řádu čtenářského“. V rámci pasování navštívili i obecní knihovnu.

Naši největší akcí byl sportovně-t

navštěvou zoologické zahrady ve Dvoře Králové.

Na konci školního roku proběhlo na školní zahradě „Slavnost pasování předškoláků na prvňáčky“ na téma „Povolání“. V posledním týdnu školního roku proběhla Akademie, která se konala ve Švihově. Každý ročník měl připraven několik krátkých představení na téma večerníčky, písničky z filmových pohádek a také různá povolání. Děti se do přípravy vrhly

s velkým nadšením a odměnou pro ně byla

velká účast rodičů a přátel školy. Předposlední červnový den

proběhlo na hřišti v Miřeticích „Slavnostní vyřazení žáků 5. ročníku“, kterého se kromě žáků a pedagogických pracovníků zúčastnili rodiče a vedení obce.

Školní družina nabídla dětem mnoho oddechových činností, společné vycházky do přírody a poznávání okolí. V průběhu školního roku vytvořily děti mnoho výrobků, které zdobily nejen školní družinu ale i celou školu.

S rodiči probíhaly individuální rodičovské schůzky ohledně prospěchu a chování dětí. Byly jim nabídnuty konzultační hodiny. O



aktivitách školy byli rodiče pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelek a z webových stránek školy. Na počátku školního roku byli seznámeni se Školním řádem. V rámci sekundární prevence byli rodiče okamžitě informováni o možných problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení.

Případné výchovné problémy, které jsme musely u některých žáků řešit, se týkaly nevhodného chování ke spolužákům a náznaků vandalismu.

V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektiv tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleňovány.



Ovoce a zelenina do škol

V rámci zdravého životního stylu byli žáci celé školy zapojeni do akce „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“, jednou za 14 dní dostávali ovoce i mléko zdarma od firmy BOVYS.



Mléko do škol

V průběhu roku úspěšně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Poznatky ze seminářů jsou dále využívány individuálně ve výuce a ostatních aktivitách.

7. Mateřská škola

(ze zprávy o činnosti MŠ ve školním roce 2021/2022, od vedoucí učitelky Aleny Vodrážkové)

V Mateřské škole stále trvá trojtřídní uspořádání s celodenním provozem. V horní budově je umístěno oddělení „Motýlci a Sluníčka“. Ve vedlejší budově oddělení „Berušky“. Věkové složení dětí bylo homogenní. V oddělení pro předškolní děti s povinnou docházkou bylo zapsáno 26 dětí ve věku 5-6 let, z toho 3 děti s odkladem povinné školní docházky. Oddělení Sluníček navštěvovalo 22 dětí, z toho jedno dítě s péčí pedagogického asistenta. Počet v Beruškách se během roku navýšil na 18 dětí.

Provoz mateřské školy byl každý pracovní den pro děti zajištěn od 6.30 do 16.00 hodin. Od 15.30 docházely do Sluníčkové třídy z ostatních oddělení a rodiče si je zde vyzvedávali. O děti se staralo sedm pedagogických zaměstnanců. V mateřské škole pracovalo 5 provozních zaměstnanců.

Od září do školy nastoupila nová učitelka s praxí. Kromě jedné učitelky mají všechny pedagogičtí zaměstnanci plný úvazek. Odpovídající vzdělání pro výkon své práce mají všechny učitelky.

Po celý školní rok jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Kouzelný rok“, který je inspirován proměnami přírody kolem nás v průběhu roku, krásami každého ročního období, která jsou od sebe tak odlišná, a přitom má každá své kouzlo, význam a důležitost. Program je rozdělen do čtyř

integrovaných bloků - tematických celků, které jsou stručně charakterizovány a ke každému z nich jsou přiřazeny vzdělávací cíle a očekávané výstupy ze všech oblastí RVP PV (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a enviromentální). Každý z těchto tematických celků se dále člení na jednotlivá dílčí podtémata, která jsou vymezena individuálně v Třídních vzdělávacích programech jednotlivých oddělení a jsou určována především složením



třídy, věkovou skupinou dětí, monitorováním individuálních potřeb dětí a jejich zájmů. Naším záměrem bylo prostřednictvím naplňování Školního vzdělávacího programu rozvíjet dětské vnímání, představivost, logické myšlení a uvažování, chápání zákonitostí světa, který nás obklopuje, významu a důležitosti změn v našem okolí a odvěké sounáležitosti člověka s přírodou. Jako důležitý předpoklad naplnění tohoto záměru vnímáme seznamování dětí nejen se současným světem, ale také s historií, poznávání tradic a zvyků spojených s jednotlivými obdobími a jejich významem.

Od září jsme pokračovali v nastavených proticovidových opatřeních. Netušíme, jak dlouho bude toto nutné, jsme nadále děti přebírali od rodičů ihned u vchodu, bez možnosti pohybu třetí osoby v prostorech mateřské školy. Zprvu s nastávajícím podzimem jsme ani neplánovali nové společné kulturní akce, výlet a setkávání s rodiči a veřejností. Původní jsme upravili dle přísných hygienických opatření. Překlenutím zimních měsíců s obdobím chřipek, respiračních onemocnění, angín i infekčních onemocnění, jsme s nastávajícím jarem rozvolnili přísná pravidla a současně se společností se začali zapojovat do společenského života.

V září na začátku školního roku - období adaptace děti zvládly, až na tři výjimky v oddělení nejmladších dětí, velmi dobře. Vytvářeli jsme jim takové podmínky, aby se do školky těšily a byly v ní spokojené. Pomáhali jsme jim navazovat kontakty, poznávat nejen prostředí mateřské školy, ale i jejího okolí. Učili jsme je orientovat se v denním řádu, spoluvytvářeli jsme společná pravidla chování a oslovili nás některé rituály (společné přivítání, oslavy svátku a narozenin, pravidelné čtení před spaním ...)



Při pohybu na vozovce jsme důsledně seznamovali a procvičovali bezpečnostní pravidla chodců. Při pobytu na školní zahradě pak bezpečné chování na průlezkách, v pískovišti a při jízdě na odrážedlech. Za materiální podpory rodičů jsme uskutečnili ve školce oblíbenou tradici posvícení, se vším všudy. Děti se podílely na přípravách i celém průběhu malé slavnosti. Bylo dojednáno uskutečnění 2. dílu projektu Polytechnická výchova v MŠ. Děti pozorovaly přírodu a její změny na konci léta a na podzim, počasí, sklizeň, odlet ptáků.



V říjnu nás ve škole navštívila odbornice a provedla se souhlasem rodičů logopedickou depistáž pro jednotlivé děti.

Na školní zahradě se předškoláci účastnili projektu Včelař.

Za podpory rodičů jsme připravili bohatou výstavku ovoce a zeleniny.

Kromě jiného se děti dozvěděly něco o zdravé výživě.

Přivítali jsme Vílu Srdíčkovou s pohádkou O kouzelné hrušce.

Od poloviny října nám MAS Hlinecko zapůjčila 3D tiskárnu, která se dětem představila, co by kouzlo. Ve školce jsme se fotografovali dle přání rodičů k Vánocům. Proběhly pokusy pro děti Science kids, též pro nás podporované MAS Hlinecko.

Rodiče a veřejnost se zapojila do sběru druhotných surovin - papír, hliník. Děti tvořily a hrály si s přírodninami na zahradě i v lese. Pracovaly s různými materiály a poznávaly jejich vlastnosti. Pozorovaly mikrosvět. Aktivně se učily pojmenovat barvy. V kostýmech Podzimníčků na školní zahradě plnily různá zadání a obdržely diplom a dobrůtku.





V listopadu děti pozorovaly počasí a dozvídaly se mnoho nového o přírodě ukládající se před zimou k spánku. Svátek svatého Martina a s ním spojený. Rodičům byly nabídnuty vzdělávací webináře. Akce adventní zpívání u stromku bylo zřizovatelem z důvodu stále vysokého rizika a možným nakažením koronavirem při hromadných akcích, kde se pohybuje více lidí, zrušeno.



Prosinec. Účastnili jsme se soutěže Zvětšený svět po námi podaném návrhu na MAS Hlinecko a obdrželi ceny - dvě krásné lupy pro děti. Společné vánoční besídky se z téhož důvodu pro rodiče neuskutečnily. Advent s Mikulášskou návštěvou v rámci školky, nadílkou (financovanou sponzory i obnosem obdrženým za sběr papíru a hliníku) si děti přesto užily. Vánoce s obyčejí, slavnostní tabulí a dárky také.



V měsíci **lednu** byla v programu velmi oblíbená Tříkrálová občůzka, na kterou se děti musely připravit – zpěv, královská koruna, dary, rozloučení se s vánočním stromkem. Přáníčka, která děti vyrobily, při procházce vesnicí bohužel dávaly pouze do



poštovních schránek. Před časem dohodnutá beseda s myslivci v MŠ se z důvodu onemocnění nekonala. Do krmítek a krmelců jsme s pomocí rodičů zvířátkům dávali krmení. Rodiče a paní učitelky vedli rozhovory na téma připravenosti dítěte na vstup do základní školy.



Únor byl měsícem plánování. Do MŠ jsme pozvali psychologku na besedu s rodiči o zralosti dětí a zvážení porady s odborníkem. Dosud nejúspěšnějším a dále doporučovaným programem bylo aktivní



koncertování Když zahraje harfa. Další aktivně prožitou aktivitou byl Masopust, jeho příprava a občůzka. V tomto období jsme děti seznamovaly převážně s tematikou lidské tělo, prevence úrazu, zimní sporty a aktivně tematikou olympijských her.



Březen. Opětovné kontrolní logopedické vyšetření dětí logopedkou, surdopedkou. Zkušebně jsme zahájili kurzy jógy pro děti, o které byl zájem. Program – Pes ve školce (chování lidí, psa, reakce, výcvik, bezpečnost). Další díl Science kids pro všechny děti – po skupinách. Vynášení Moreny před Smrtnou nedělí a tradice našich předků v literatuře i videu. S přicházejícím oteplením jsme sledovali vliv počasí na probouzející se přírodu.

Duben s otevřením a rozvolněním přísných opatření. Rodiče přichází za svým dítětem do šatny a třídy. Měsíc zápisu našich předškoláků do 1. třídy a jejich motivace s podporou. Opět jsme sbírali s veřejností starý papír a hliník. Výtěžek byl použit na dárek k MDD. Děti se aktivně účastnily programování s robůtky v MŠ, cvičily orientaci, technické myšlení a zručnost.

Ve školce byl kouzelník se svým programem. Čarodějnický rej plný her jsme připravili na školní zahradě a ocenili kreativitu rodičů při přípravě kostýmů - děti dostaly pišt'alku z 3D tiskárny a pamlskek.



odděleních jsme oslavili Den rodin - krátký program dětí, společné hry a tvoření s rodiči. Beseda s policistkou ČR - poučné a zábavné dopoledne pro starší i mladší děti. Docházíme na výroční Ležácké akce. Výstavy výtvarných prací - Ležáky v květech, obdrželi Čestné uznání a diplom za druhé místo pro Sluníčka.

Květen a zápis nových dětí pro školní rok 2022/2023 do mateřské školy.

Měsíc, ve kterém začalo 8 lekcí předplaveckého výcviku pro zájemce v krytém bazénu v Hlinsku.

Pro všechny děti divadelní pohádka s písničkami O víle Kopretince. Fotografovali jsme se na konec školního roku a na tablo předškoláků.

V jednotlivých



V červnu byl připraven Den dětí s kooperativní hrou při plnění úkolů - Hledání pokladu, zasloužení si dárku. K MDD jsme ještě domluvili Zvukovou masáž v prostorách v prostorech Lakshmi jógy v Miřeticích. Společný výlet Sluníček a Berušek na oslí farmu do Vrbatova Kostelce se spoustou her a zážitků si děti užily. Výlet po stopách pravěku do Stolan a Deblova si prožili Motýlci. Akce na Ležákách byly velmi poučné a zajímavé - staré časy, technika, vybavení vojáků. Děti si prozkoumaly techniku IZS, vnitřek vrtulníku. Proběhl zvláštní zápis do MŠ pro děti s OMJ – Ukrajina. Zapsán jeden chlapec do předškolní třídy. Společně jsme naplánovali, připravili (dospělí i děti) program k rozloučení předškoláků s mateřskou školou s tématem - Ten umí to a ten zas tohle. Při této události jsme aranžovali a uspořádali výstavu výtvarných prací dětí z celého školního roku v zapůjčených prostorech ve vedlejší budově, takže pobyt dětí ve školce nebyl nijak omezen.



V červenci a srpnu byla MŠ uzavřena uprostřed prázdnin na čtyři týdny.



Od roku 2021 byly uskutečněny plánované úpravy vnějších a vnitřních prostor mateřské školy.

- instalace zajištění proti padajícímu sněhu ze stříšek nad vchody v hlavní budově MŠ
- úprava záhonů u hlavního chodníku v areálu, dosázení keři a navezený kamínkový povrch
- prořezání ovocných stromů
- instalace kamerového systému v odděleních hlavní budovy
- posílení signálu wi-fi.
- dle potřeby výmalba kuchyně, skladu potravin, herny sluníčkové třídy, herny Sluníček, kde byla předem nutná rekonstrukce z důvodu zatékání vody do zdiva
- v hlavní budově natírání zárubní a dveří, obkladů ve Sluníčkové třídě, výdejového okénka v Motýlkové třídě, natírání robotu a radiátoru v kuchyni
- zateplení podlah v hernách hl. budovy
- oprava počítače v kanceláři
- výměna poškozených stávajících vodovodních baterií
- nákup vysavače, kávovaru a chladničky do Beruškového oddělení
- dovybavení technikou třídy Sluníček – obrazovka

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové navštívili mnoho odborných webinářů a seminářů, především organizovaných MAS Hlinecko.

S připravovanou Revizí ŠVP jsme věnovali velkou pozornost oblasti informačních technologií a účastnili se nabízeného vzdělávání.

DVPP v ZŠ

- Bezpečnost na školách v rukou pracovníků
- Jak na nový RVP ZV ve škole (webinář)
- Revize RVP – Základy algoritmizace a programování (webinář)
- Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách (webinář)
- Legislativní třesk roku 2022 na Vaší škole
- Správní řád a správní řízení ve školství
- Obtížná jednání s rodiči (webinář)
- Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení (webinář)
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti pomocí literatury pro děti a mládež
- Pozitivní komunikace, nové formy komunikace v prostředí školy
- Proč dnešní děti odmítají autority?

DVPP v MŠ

- Současná doba a její vliv na psychiku

- Zvládání konfliktů a obtížných situací
- Bezpečnost na školách v rukou pracovníků škol
- Co všechno se odehrává v naší psychice při kontaktu s druhým člověkem
- Vývoj dětské kresby
- Osobnost a duševní zdraví
- Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi – slavnosti ve škole (webinář)
- Pozitivní komunikace – nové formy komunikace v prostředí školy
- Jak pracovat s informacemi (webinář)
- Praktická asertivita
- Proč dnešní děti odmítají autority
- Řeč těla u dětí
- Čertovské dovádění – rytmy zimy – Vánoce
- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola připravila během roku mnoho zajímavých aktivit v rámci vyučování i mimo něj. Informace se veřejnost pravidelně dozvídal prostřednictvím webových stránek www.zsmiretice.cz.



Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky od 9:30 hodin.
- 23.9. Rodičovské schůzky
- 28.9. Státní svátek
- 29.9. Brigáda – příprava záhonů a úprava zeleně, součást projektu MU
- 29.9. Burza knih a filmů na VHS

Říjen

- zahájení klubů ze Šablon III – Čteme s radostí a Deskové a logické hry, Multimediální kroužku, kroužku DDM – Angličtina pro nejmenší, Doučování
- 1.10. Volby do Školské rady
- 18.10. – 20.10. Sběr starého papíru a hliníku
- 18.10. – 12.11. Dobrovolné testování žáků 5.ročníku ČŠI



- 25.10. Halloween ve škole
- 26.10. Projektový den – podzimní dekorace
- 28.10. státní svátek
- 27. a 29.10. Podzimní prázdniny



- Listopad**
- 4.11. Ležácké veršování – Hlinsko
 - 17.11. Státní svátek
 - 24.11. Pedagogická rada
 - 29.11. Rodičovské schůzky online



- Prosinec**
- 3.12. Mikulášská nadílka
 - 16.12. 1.Školička
 - 21.12 karanténa 2.+3.ročníku
 - 22.12. Vánoční besídky ve třídách
 - 23.12.-2.1. Vánoční prázdniny

- Leden**
- 4.1. Plavecký výcvik Skuteč zahájení
 - 25.1. 2.Školička
 - 27.1. Pedagogická rada
 - 31.1. vysvědčení – předání výpisu



- Únor**
- 4.2. Pololetní prázdniny
 - 10.2. – 13.2. Karanténa 4. a 5.ročníku
 - 16.2. Robůtci ve škole - VEX 123
 - 28.2. – 4.3.. Jarní prázdniny



- Březen**
- 15.3. Školička
 - 29.3. Přírodní vědy ve škole – mikroskopy a pokusy

- Duben**
- 6.4. Zápis do 1.ročníku
 - 11.4. – 13.4. Sběr starého papíru a hliníku
 - 13.4. Velikonoční dílničky
 - 14.4. Velikonoční prázdniny
 - 19.4. Pedagogická rada
 - 21.4. Rodičovské schůzky
 - 22.4. Den Země – Uklidme Česko





Květen

- 4.5. Zápis do MŠ
- 6.5. Fotografování
- 9.5. Školní kolo v piškvorkách
- 9.5. Testování žáků 5. ročníku ČŠI
- 17.5. Turnaj v piškvorkách – Hlinsko
- 20.5. Tajemství ukryté v květech
- 23.5. Zoubky – projekt 1.ročník
- 24.5. Dopravní hřiště – Průkaz cyklisty 4. a 5.ročník



Červen

- 1.6. Den dětí – dopoledne plné her
- 8.6. Listování s L. Hejlíkem - Hlinsko
- 10.6. Pasování na čtenáře
- 13.6. – 17.6. Škola v přírodě – sportovně-turistický pobyt v přírodě, Velká Úpa, Krkonoše
- 22.6. Pedagogická rada
- 22.6. Mimořádný zápis Ukrajina
- 23.6. Rozloučení s předškoláky
- 24.6. Ležáky – vojenská technika
- 28.6. Školní akademie
- 29.6. Rozloučení s žáky 5.roč.
- 30.6. Vysvědčení



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nás nenavštívila v rámci pravidelné kontrolní činnosti ČŠI. V tomto školním roce proběhlo odložené dobrovolné testování žáků 5. ročníku a následně i povinné testování žáků tohoto ročníku.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizace drojektu Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem projektu **Šablony III - Základní škola a mateřská škola Miřetice, okres Chrudim CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021461.**

V rámci tohoto projektu budeme čerpat po dobu 22 měsíců do 30.6.2023 následující šablony:
Základní škola:

- Klub pro žáky ZŠ: Čtenářský klub (2 šablony)
Klub zábavné logiky a deskových her (2 šablony)
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (2 šablony)
- Projektový den ve výuce (2 šablony)
- Projektový den mimo školu (4 šablony)
- Školní asistent – personální podpora ZŠ



Mateřská škola:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Projektový den mimo školu (8 šablon)
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči (2 šablony)
- Projektový den ve výuce (3 šablony)

Šablona	2021/2022
Čtenářský klub – Čteme s radostí	1x splněno
Klub zábavné logiky a deskových her – Logické a deskové hry	1x splněno
Projektový den mimo ZŠ	1x splněno

Během hlavních prázdnin 2021 byl realizován na projekt „**Vybudování multifunkční učebny**“ z programu Integrovaný regionální operační program „Výzva č. 12 – Místní akční skupina Hlinecko, z.s. – IROP 2 – Vzdělávání a rozvoj osobnosti“.

Téměř na konci školního roku jsme vstoupili do mezinárodního projektu Erasmus+ (Kým čím být), který je zaměřen na výzkum a rozvoj oblasti kariérového poradenství a výchovy. V projektu je zapojeno 5 škol z České a Slovenské republiky. Společným výstupem je tvorba příručky pro všechny ZŠ a MŠ v ČR a SR.



12. Spolupráce s dalšími organizacemi a partnery

Tradiční spolupráce se školami a organizacemi byla ještě narušena vládními nařízeními, ale některé aktivity už proběhnout mohly. Pokračuje spolupráce s Památníkem Ležáky a od června se zase pravidelně zapojujeme do pořádaných akcí a soutěží.

Mohli jsme opět organizovat Školičku pro budoucí předškoláky nejen z naší MŠ a spolupracovat spolu.

S Obecním úřadem Měřetice jsme připravili první školní den, zápisy, pasování žáků 1.ročníku na čtenáře, pasování v MŠ na školáky, rozloučení s žáky 5.ročníku a další.



Spolupráce s MAS Hlinecko byla výborná. Zúčastnili jsme se několika představení, akcí, soutěží, ale i seminářů pro pedagogické pracovníky, které pořádali.

I v tomto roce jsme se věnovali charitativním akcím – podpořili jsme fond Sidus a Pomozte dětem.

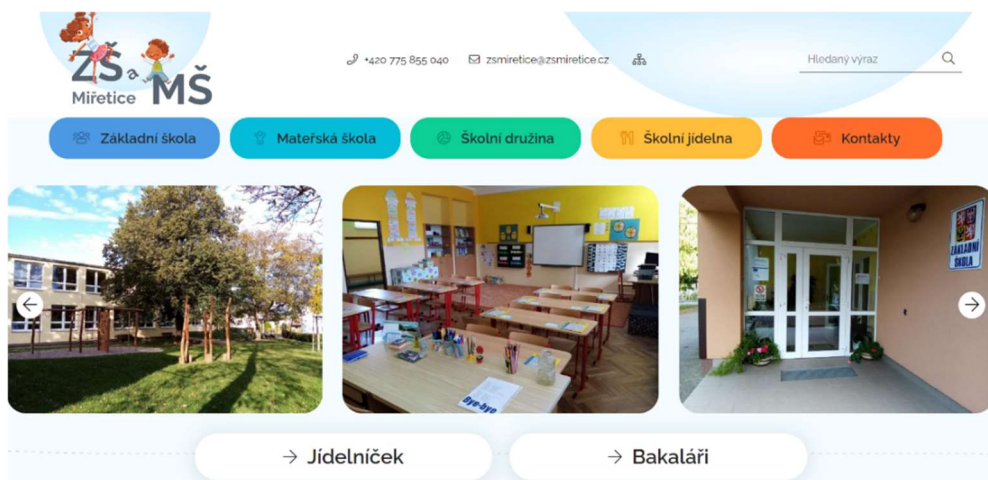
Odborová organizace v uplynulém školním roce na škole nepracovala.



Public relations



Škola pravidelně prezentuje svoji činnost na webových stránkách školy www.zsmiretice.cz. Pravidelně přispíváme do Oběžníku a v tomto školním roce začali žáci ZŠ vydávat školní časopis Měřetík. Zapojit se mohou všichni žáci ZŠ. Ve školním roce 2021/2022 vyšla 3 čísla.



13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Miřetice, okres Chrudim

Miřetice 4

539 55 Miřetice

IČ 70920834

Věc: hospodaření k 31.12.2021

Příjmy v Kč:

dotace **11 332 941,00**

dotace **1 109 680,89**

stravné 462 585,00

školné 157 163,00

ostatní 4 000,00

623 748,00

1 733 428,89

PC učebna **529 935,42**

testy **44 451,50**

respirátory **8 731,60**

ŠABLONY 84 750,00

13 734 238,41

Výdaje v Kč:

mzdy 7 960 076,00

dohody 242 534,00

odvody ~~vč. ONIV~~ 3 130 331,00

11 332 941,00

~~čist. prostředky~~ 36 977,96

DHIM 264 920,12

~~šk.a~~

~~kancel. prostř.~~ 51 524,91

potraviny 461 519,01

voda 19 674,00

plyn 147 764,00

~~el. energie~~ 116 122,00

opravy a

udržování 177 662,64

výkony spojů 19 650,43

služby 198 262,65

mzdy ŠJ 21 457,00

dohody 82 214,00

~~odvody, odpisy~~ 54 048,00

pojištění 17 087,00

1 668 883,72

PC učebna **499 304,95**

testy **49 541,50**

respirátory **8 731,60**

ŠABLONY 84 750,00

13 644 152,77

HV: 90 085,64 Kč

14. Vlastní hodnocení školy

Počet žáků stále narůstá. Bohužel se stále nedaří stabilizovat pedagogický sbor na ZŠ, v MŠ je téměř stálý kolektiv zaměstnanců.

Díky pravidelnému vkládání informací a fotografií na webové stránky školy, je zájem o dění ve škole velký. Veřejnost je pravidelně informována, sledovanost stránek je veliká. Máme kladné ohlasy i od rodičů dětí z MŠ, kteří jsou spokojeni především s fotogalerií.

Škola je velmi dobře vybavena. Díky nové učebně jsme mohli nakoupit další ICT techniku, vizualizér, plotr, mikroskop a další pomůcky na výuku. Vybavenost a „nová tvář“ školy je patrná na první pohled i díky nové kompletní výmalbě všech prostor. Postupně dochází ke zlepšování zázemí pro děti, žáky i zaměstnance školy, školní zahrada nabízí další výzvy.

V následujícím roce předpokládáme udržení počtu žáků, plánujeme navýšení kapacity školní družiny na 40 žáků a otevření druhého oddělení, plánujeme úpravu zahrady – založení nových záhonů.



15. Koncepční rozvoj do dalšího období

V následujícím školním roce 2022/2023 budeme nadále pracovat na zkvalitňování výuky a zázemí školy. Za podpory a spolupráce zřizovatele budeme dále dokreslovat vnitřní prostory školy i jejího okolí. Nadále spolupracovat s rodiči a veřejností, zvat je na společné akce i do budovy školy v rámci Dnů otevřených dveří, Vánočních a Velikonočních dílniček a na školní Akademii.

Budeme pokračovat v probíhajících projektech – Šablony III, Erasmus+ (Kým čím být).

Chceme zapracovat na ŠVP. Ověřit si výstupy digitálních kompetencí během následujícího školního roku, které jsme do ŠVP zapracovali v rámci Revize - digitalizace.

Dále bychom se na konci školního roku připravili na šablony MŠMT I. JAK, abychom mohli zažádat a pokračovat po ukončení Šablon III.