**ÚKOLY PRO 1. ROČNÍK:**

**pondělí:** SLABIKÁŘ: str. 122 – čtení textu Záhada, str. 123 – čtení pohádky Pohádka o hasicím přístroji Budižkničemu, práce s textem, čtení s porozuměním.

Čtení by mělo probíhat hravou formou - např. jedno slovo čte rodič, další slovo dítě atd., děti zkusí vyhledávat daná slova v textu, lze zkusit i číst s textem „vzhůru nohama“ apd. **Číst nahlas** alespoň 15 minut! **Komu čtení moc nejde, o to více je nutné číst!!!** Rodiče prosím o kontrolu správnosti čtení.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář - str. 52 – přepis vět u modrého balónku, stále dbát na správný úchop psacího náčiní a uvolněné zápěstí. Tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Vše si řádně zkontrolovat!

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, slovní úlohy, sčítání tří čísel, sčítání a odčítání čísel do dvaceti bez přechodu přes základ 10 i s přechodem desítky, počítání pomocí tzv.„řetízku“- **9 + 2 = (9 + 1) + 1 = 11**, dopočítávání do 10 a rozklad čísla.

**11 – 2 = (11 – 1) – 1 = 9**, práce s názornou pomůckou, práce na webových stránkách [**https://skolakov.eu/**](https://skolakov.eu/), sloupečky 71, 72, 73.

**úterý:** SLABIKÁŘ: str. 123 - znovu přečíst pohádku, str. 124 – text Jak to jede, medvěde? Práce s textem, čtení s porozuměním.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 65 – opis vět u modrého balónku. Tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Uvědomit si, že vlastní jména píšeme na začátku s velkým písmenem. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, slovní úlohy, sčítání a odčítání čísel do dvaceti bez přechodu přes základ 10 i s přechodem desítky, počítání pomocí tzv.„řetízku, práce s názornou pomůckou, práce na webových stránkách, hra Autobus, sloupečky 74, 75, 76.

**středa:** SLABIKÁŘ: str. 124 – čtení textu, str. 125 – čtení textu Jak učesali vílu, čtení s porozuměním, práce s textem.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 70 – opis slov u zeleného balónku, tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Vše si řádně zkontrolovat!

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání a odčítání čísel do dvaceti bez přechodu přes základ 10 i s přechodem desítky, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, práce na webových stránkách, hra Hadi, sloupečky 77, 78, 79

PRVOUKA: léto

*pracovní sešit:* dokončení

**čtvrtek:** SLABIKÁŘ: str. 125 – čtení textu, str. 126, 127 – text Jak přišly na svět pampelišky, čtení s porozuměním, práce s textem, tajenka.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 75 – opis čtyř vět u modrého balónku. Čárku, háček i tečku PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání a odčítání čísel do dvaceti bez přechodu přes základ 10 i s přechodem desítky, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, práce na webových stránkách, hra Hadi, sloupečky 80, 81, 82.

**pátek:** SLABIKÁŘ: str. 126 – Jak přišly na svět pampelišky, str. 128 – text Na shledanou, první třído, práce s textem, tajenka.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 76 – přepis básničky Růže, možnost nakreslit obrázek maminky.

MATEMATIKA: rozklady čísel, slovní úlohy, sčítání a odčítání čísel do dvaceti bez přechodu přes základ 10 i s přechodem desítky, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, práce na webových stránkách, hra Pyramidy, sloupečky 83, 84, 85.

PRVOUKA: léto

*pracovní sešit:* dokončení