**ÚKOLY PRO 1. ROČNÍK:**

**pondělí:** SLABIKÁŘ: str. 106 – čtení textu Maminka mi to dovolila, str. 107 – čtení vět, str. 108 – text V divadle, povídání si o divadelním představení a o slušném chování v divadle.

Čtení by mělo opět probíhat hravou formou - např. jedno slovo čte rodič, další slovo dítě atd., děti zkusí vyhledávat daná slova v textu, lze zkusit i číst s textem „vzhůru nohama“ apd. **Číst nahlas** alespoň 15 minut! **Komu čtení moc nejde, o to více je nutné číst!!!** Rodiče prosím o kontrolu správnosti čtení.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář - str. 4 – přepis vět u růžového balónku, stále dbát na správný úchop psacího náčiní a uvolněné zápěstí, pracovat maximálně 15 minut, pak dát přestávku. Tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, slovní úlohy, počítání příkladů typu: 5 + \_ = 10 (Ptáme se: „Pět a kolik chybí do deseti?“), sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10 (příklady typu: **9 + 2 =\_**, **8 + 3 =\_**, **7 + 4 =\_**, **6 + 5 =\_**, apd.), počítání pomocí tzv.„řetízku“- **9 + 2 = (9 + 1) + 1 = 11** - dopočítávání do 10, práce s názornou pomůckou, práce s interaktivní učebnicí a na webových stránkách, hra Autobus, dokončit sloupečky 28 – 33, sloupeček 59.

**úterý:** SLABIKÁŘ: str. 108 - znovu přečíst text V divadle, str. 109 – Had v divadle, práce s textem, čtení s porozuměním.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 5 – přepis vět u modrého balónku, tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, slovní úlohy, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání pomocí tzv.„řetízku, dopočítávání do 10, práce s názornou pomůckou, práce s interaktivní učebnicí a na webových stránkách, hra Pyramidy, sloupečky 34, 35, 60 – část.

**středa:** SLABIKÁŘ: str. 109 – znovu přečíst text Had v divadle, str. 110 – čtení textu Alenka a svět, čtení s porozuměním, práce s textem.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen, hra Komín (Které písmeno či slovo mezi ostatní nepatří?)

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 7 – přepis vět u modrého balónku (po větu *U stromu pípá ptáček.*), tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“- vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Hadi, sloupečky 36, 37, 60 – dokončit.

PRVOUKA: dny v týdnu, měsíce, hodiny, povolání, v obchodě

*pracovní sešit:* str. 50

**čtvrtek:** SLABIKÁŘ: str. 110 – čtení textu Alenka a svět, str. 111 – text Alenka vysvětluje, čtení s porozuměním, práce s textem, tajenka, práce s interaktivní učebnicí.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 9 – přepis šesti vět u žlutého balónku, tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, slovní úlohy, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme, sčítání tří čísel, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Autobus, sloupečky 38, 39.

**pátek:** SLABIKÁŘ: str. 111 – čtení textu Alenka vysvětluje, str. 112 – text Praha, práce s textem, vyprávění o hlavním městě České republiky.

TABULKA: psaní písmen – opakování a upevnění tvaru velkých a malých psacích písmen, hra Komín.

SEŠIT NA PSANÍ: slabikář str. 13 – opis slov Jula, Jola, Jája, jíme, pije (zcela dole), každé slovo napsat alespoň dvakrát na samostatný řádek, přepis dvou vět u modrého balónku (Jula je malá. Jája pije limonádu.), tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Zažlutit začátek a konec věty, také všechny čárky, háčky, tečky. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: rozklady čísel, slovní úlohy, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Obchod, sloupečky 40, A.

PRVOUKA: dopravní prostředky

*pracovní sešit:* str. 51