**ÚKOLY PRO 1. ROČNÍK:**

**pondělí:** SLABIKÁŘ: SLABIKÁŘ: str. 96 – čtení textu Bělásek a Květa běhá za Bětou, čtení s porozuměním, str. 97 – **mě** - básničku přečíst a naučit, dbát na správnou výslovnost, vyznačit v textu červeně všechna mě, číst slova s danou slabikou, přečíst text Jirka vypravuje, popis obrázku, doplnění slabiky do neúplných slov, práce s interaktivní učebnicí.

Čtení by opět mělo probíhat hravou formou - např. jedno slovo čte rodič, další slovo dítě atd., děti zkusí vyhledávat daná slova v textu, lze zkusit i číst s textem „vzhůru nohama“ apd. **Číst nahlas** alespoň 15 minut! **Komu čtení moc nejde, o to více je nutné číst!!!** Rodiče prosím o kontrolu správnosti čtení.

PÍSANKA: str. 25 - psaní slov se slabikou **mě**, opis, přepis, slova zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, pak na tabulku, stále dbát na správný úchop psacího náčiní a uvolněné zápěstí, pracovat maximálně 15 minut, pak dát přestávku. Slova nejdříve obtáhnout, poté až psát. U psaní věty připomenout dětem, že na začátku věty píšeme velké písmeno, na konci věty tečku, otazník nebo vykřičník. Dávat pozor na správnost psaní háčku i čárky. Tečku, čárku i háček PSÁT IHNED! Děti zažlutí začátek a konec věty a všechny čárky a háčky.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, počítání příkladů typu: 5 + \_ = 10 (Ptáme se: „Pět a kolik chybí do deseti?“), sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10 (příklady typu: **9 + 2 =\_**, 9 + 3 = \_, apd.), počítání pomocí tzv.„řetízku“- **9 + 2 = (9 + 1) + 1 = 11**, dopočítávání do 10, práce s názornou pomůckou, práce s interaktivní učebnicí a na webových stránkách, hra Autobus.

**úterý:** SLABIKÁŘ: str. 97 - znovu přečíst slova se slabikou mě, str. 98, 99 – V království čtenářů, čtení s porozuměním, vyprávění o knížkách.

PÍSANKA: str. 26 - přepis slov, slova zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, pak je napsat na tabulku, poté teprve zkusit psát do písanky.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, počítání příkladů typu: 5 + \_ = 10 (Ptáme se: „Pět a kolik chybí do deseti?“), sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10 (příklady typu: 9 + 2 =\_,nově **8 + 3 = \_**.), počítání pomocí tzv.„řetízku“- **8 + 3 = (8 + 2) +1 = 11**, dopočítávání do 10, práce s názornou pomůckou, práce s interaktivní učebnicí a na webových stránkách, hra Pyramidy.

**středa:** SLABIKÁŘ: str. 99 – znovu přečíst text V království čtenářů, str. 100 – text Neděle, čtení s porozuměním, tajenka, práce s interaktivní učebnicí.

PÍSANKA: str. 27 – přepis čtyř vět, každou větu napsat nejdříve na tabulku, připomenout dětem, že na začátku věty píšeme velké písmeno, na konci věty tečku, otazník nebo vykřičník. Začátek a konec věty a všechny čárky, háčky, tečky zažlutit. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání příkladů typu: 9 + 2 = 11, 8 + 3 = 11, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Hadi.

PRVOUKA: jaro - opakování, dny v týdnu, měsíce, roční období svátek a narozeniny, práce s interaktivní učebnicí.

*pracovní sešit:* str. 43

**čtvrtek:** SLABIKÁŘ: str. 100 – čtení textu Neděle, str. 101 – práce s textem Klubíčko slušného chování, čtení říkanek, povídání si o slušném chování a o tom, že každý z nás je za své chování zodpovědný, popis obrázků, práce s interaktivní učebnicí.

PÍSANKA: str. 27 – opakování psaní velkých psacích písmen, přepis slov, slova si zkusit napsat nejdříve na tabulku, až poté psát do písanky, rodiče prosím o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání příkladů typu: **7 + 4 = \_**, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Autobus.

**pátek:** SLABIKÁŘ: str. 101 – čtení textu Klubíčko slušného chování, str. 102 – hravé úkoly.

PÍSANKA: str. 28 – opakování psaní velkých psacích písmen, přepis slov, slova si zkusit napsat nejdříve na tabulku, až poté psát do písanky, rodiče prosím o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání příkladů typu: **6 + 5 = \_**, práce s názornou pomůckou, počítání pomocí tzv.„řetízku“, vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Pyramidy.

PRVOUKA: dny v týdnu, měsíce, roční období

*pracovní sešit:* str. 44