**ÚKOLY PRO 1. ROČNÍK:**

**pondělí:** SLABIKÁŘ: str. 93 - znovu přečíst text Jaký je tvůj koníček?, vyprávění o sobě a svých kamarádech, kresba obrázků, str. 94 - **bě, pě, vě** - básničku přečíst a naučit, dbát na správnou výslovnost, vyznačit v textu všechna bě – žlutě, pě - růžově, vě - zeleně, číst slova s danými slabikami, číst slova ve sloupečcích, doplnění slabik do neúplných slov, práce s interaktivní učebnicí. Čtení by opět mělo probíhat hravou formou - např. jedno slovo čte rodič, další slovo dítě atd., děti zkusí vyhledávat daná slova v textu, lze zkusit i číst s textem „vzhůru nohama“ apd. **Číst nahlas** alespoň 15 minut! **Komu čtení moc nejde, o to více je nutné číst!!!** Rodiče prosím o kontrolu správnosti čtení.

PÍSANKA: str. 21 - psaní slov s **di, ti, ni**, opis, přepis, slova zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, pak na tabulku, stále dbát na správný úchop psacího náčiní a uvolněné zápěstí, pracovat maximálně 10 minut, pak dát přestávku. Slova nejdříve obtáhnout, poté až psát. U psaní věty připomenout dětem, že na začátku věty píšeme velké písmeno, na konci věty tečku, otazník nebo vykřičník. Dávat pozor na správnost psaní háčku i čárky. Tečku, čárku i háček PSÁT IHNED!

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, počítání příkladů typu: 5 + \_ = 10 (Ptáme se: „Pět a kolik chybí do deseti?“), příprava na sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, výroba pomůcky, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách.

**úterý:** SLABIKÁŘ: str. 94- znovu přečíst slova se slabikami bě, pě, vě, str. 95 - číst slova ve sloupečcích, tato slova „obloučkovat“ po slabikách, čtení s porozuměním, práce s interaktivní učebnicí.

PÍSANKA: str. 22 - psaní slov s **dy, ty, ny**, opis, přepis, slova zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, pak je obtáhnout v písance, poté teprve zkusit psát, slovní spojení napsat nejdříve na tabulku.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, příprava na sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání příkladů typu: 5 + \_ = 10, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách, hra Autobus.

**středa:** SLABIKÁŘ: str. 95 - znovu přečíst slova se slabikami dy, ty, ny, čtení vět, str. 96 - čtení textu Bělásek a Květa běhá s Bětou, čtení s porozuměním, práce s interaktivní učebnicí.

PÍSANKA: str. 23 – **bě, pě, vě** – opis, přepis, slova zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, poté teprve obtáhnout v písance a psát, přepis slov si zkusit nejdříve na tabulku, větu také napsat nejdříve na tabulku, připomenout dětem, že na začátku věty píšeme velké písmeno, na konci věty tečku, otazník nebo vykřičník. Začátek a konec věty a všechny čárky, háčky, tečky zažlutit. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání příkladů typu: 9 + 2 = 11 (Počítáme pomocí tzv.„řetízku“ – (9 + 1) +1 = 11, vždy dopočítáváme do 10, čísla rozkládáme. – Ptáme se tedy: „ Devět a kolik chybí do deseti?“ „ Jedna.“ „ Jedna a kolik chybí do dvou?“ „ Jedna.“ Proto tedy: 9 + 1 + 1 = 12), práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách.

 PRVOUKA: jaro - opakování, dny v týdnu, svátek a narozeniny, práce s interaktivní učebnicí.

*pracovní sešit:* str. 42

**čtvrtek:** SLABIKÁŘ: str. 96– čtení textu Bělásek a Květa běhá za Bětou, čtení s porozuměním, str. 97 – **mě** - básničku přečíst a naučit, dbát na správnou výslovnost, vyznačit v textu červeně všechna mě, číst slova s danou slabikou, přečíst text Jirka vypravuje, popis obrázku, doplnění slabiky do neúplných slov, práce s interaktivní učebnicí.

PÍSANKA: str. 20 - psaní slov a vět, přepis, opis, slova nejdříve obtáhnout, až poté psát do písanky, přepis slov si zkusit nejdříve na tabulku. Věty také napsat nejdříve na tabulku, připomenout dětem, že na začátku věty píšeme velké písmeno, na konci věty tečku, otazník nebo vykřičník, za oslovením píšeme čárku. Začátek a konec věty a všechny čárky, háčky, tečky zažlutit. Prosím rodiče o kontrolu správnosti psaní.

MATEMATIKA: opakování, rozklady čísel, hra Autobus, sčítání čísel do dvaceti s přechodem přes základ 10, počítání příkladů typu: 9 + 2 = 11, práce s interaktivní učebnicí, práce na webových stránkách.