**ÚKOLY PRO 1. ROČNÍK:**

**pondělí:** SLABIKÁŘ: str. 72, 73 - básničku přečíst a naučit zpaměti, dbát na správnou výslovnost, znovu přečíst slova a věty na str. 72, do textů na str. 73 doplnit vhodná slova, slova ve sloupečcích „obloučkovat“ po slabikách. Čtení by mělo probíhat hravou formou - např. jedno slovo čte rodič, další slovo dítě atd., děti zkusí vyhledávat daná slova v textu, lze zkusit i číst s textem „vzhůru nohama“ apd.

PÍSANKA: str. 40 - psaní vět, stále dbát na správný úchop psacího náčiní a uvolněné zápěstí, pracovat maximálně 10 minut, pak dát přestávku. Věty zkusit nejdříve psát na tabulku. Prosím o kontrolu. Stále připomínat, že na začátku věty píšeme velké písmeno, na konci věty tečku, otazník nebo vykřičník.

UČÍME SE PÍSMENA: vymalovat obrázky a označit naučená písmenka.

MATEMATIKA: *pracovní sešit:* str. 48

*učebnice:* str. 49

**úterý:** SLABIKÁŘ: str. 73 - znovu přečíst slova ve sloupečcích, číst věty, str. 74 - přečíst článek Chalupa tety Dany, rozhodnout o správnosti vět pod textem, zakroužkovat, co roste v lese, číst nahlas - 15 minut, pak dát přestávku. **Komu čtení moc nejde, o to více je nutné číst!!!**

PÍSANKA: 4. díl, str. 1 - psaní vlastních jmen - připomenout, že na začátku vlastního jména píšeme velké písmeno, zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, pak na tabulku - rodič zkontroluje, poté teprve psát do písanky.

MATEMATIKA: *pracovní sešit:* str. 49 – typy příkladů: 18 + \_ = 20, Ptáme se: „18 a kolik chybí do 20?“

*učebnice:* str. 50

**středa:** SLABIKÁŘ: str. 74 - znovu přečíst článek, str. 75 - práce s textem.

PÍSANKA: str. 2 - nové písmenko zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, na tabulku, vymodelovat modelínou apd., poté teprve obtáhnout v písance a psát.

MATEMATIKA: *pracovní sešit:* str. 50

*učebnice:* str. 51

PRVOUKA: jaro, stavba rostlin – zopakovat.

*pracovní sešit:* str. 35

**čtvrtek:** SLABIKÁŘ: str. 76 - čtení článku Moje maminka, povídání si o mamince a také o tom, proč je důležité mamince pomáhat a umět jí za její lásku a péči poděkovat…☺

PÍSANKA: str. 3 - nové písmenko zkusit napsat nejdříve „ve vzduchu“, na tabulku, vymodelovat modelínou apd., poté teprve obtáhnout v písance a psát.

UČÍME SE PÍSMENA: vymalovat obrázky a označit naučená písmenka.

MATEMATIKA: *pracovní sešit:* str. 51

*učebnice:* str. 52 – slovní úlohy, sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes základ 10, opakování geometrických obrazců.

**pátek:** SLABIKÁŘ: str. 76 – znovu přečíst článek Moje maminka, str. 77 – čtení slov typu *kapr, metr,* slova ve sloupečcích „obloučkovat“ po slabikách, čtení článku Ráno u řeky, práce s textem.

PÍSANKA: str. 4

MATEMATIKA: *pracovní sešit:* str. 52 - práce s penězi, možno ukázat na papírových mincích.

*učebnice:* str. 53 - nakupování

PRVOUKA: jaro, stavba rostlin, jarní květiny, ptáci.

*pracovní sešit:* str. 36

**Stránky, které lze využít k procvičování učiva:**

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/>

[https://www.skolakov.eu/](http://www.skolakov.eu/)

Karaoke čtení: <https://decko.ceskatelevize.cz/karaoke-cteni>

<https://www.gramar.in/cs/>

<https://www.onlinecviceni.cz/>

[**www.ucebnice-online.cz**](https://www.nns.cz/blog?mailpoet_router&endpoint=track&action=click&data=WyIxNTg0IiwiM2JjMzkxIiwiMTEiLCI3MTAwNTVjZTc4ZTQiLGZhbHNlXQ)

<https://www.alfbook.cz/> **- univerzální kód: ucimesedoma**